

光風台三育小学校

学校評価報告 2016

評価の報告とその改善案

光風台三育小学校、光風台三育小学校学校関係者評価委員会

2017年1月16日

《目次》

- 1 保護者アンケートから
- 2 保護者のニーズ
- 3 その他のニーズ
- 4 児童アンケートから
- 5 児童のニーズ

保護者アンケートから

4点満点 平均

教育課程	子どもは楽しく学校に行っている。	3.6	3.4
	あなたの学校への願いに学校は答えている。	2.7	
	子どもは学校行事に積極的に参加している。	3.8	
	キリスト教を通して子どもの心が健全に育っている。	3.6	
学習指導	先生は分かりやすい授業に努めている。	3.6	3.5
	学校は積極的に読書に親しむ機会を設けている。	3.4	
	学校は学習の成果を適切に評価している。	3.5	
生活指導	学校は適切に生活指導をしている。	3.5	3.6
	学校は社会のルールやマナーを身につけさせる指導を行っている。	3.7	
	学校は家庭と共通理解を図り生活指導を行っている。	3.6	
	先生に子どものことについて相談できる。	3.6	
進路指導	学校は正しい勤労観、職業観を身につける取り組みをしている。	3.1	3.1
安全管理	学校は地震や火事、不審者から自分を守る方法を指導している。	3.5	3.5
	学校では児童の安全に関する適切な指導が行われている。	3.5	
保健管理	学校は早寝早起き、朝食をとるなど、規則正しい生活を心がけるよう指導している。	3.5	3.5
	学校は健康管理について保健だよりなどで保護者に伝えている。	3.5	
組織運営 情報管理	学校では子ども・保護者に関する個人情報適切に保護されている。	3.6	3.5
	学校の教育方針や行事、活動などの様子をよく知っている。	3.5	
保護者・ 地域との 連携	学校は学校の情報を学校通信やホームページ等を通して保護者に伝えている。	3.8	3.7
	学校は保護者や地域の人たちが授業や懇談会等に参加し、教師と話をする機会を設けている。	3.6	
施設 設備	学校は学習の場として子どもが活動しやすい環境が整っている。	3.2	3.3
	学校が生活の場として、清潔で美しく整っている。	3.5	

保護者の評価 (その他)

- 子どものことをしっかりとみていただいて感謝です。
- 学校に楽しく通っています。
- よい環境の中で教育を受けられ感謝しています。
- 一人一人を尊重し、指導してくださってありがたい。

課題	解決に向けて	
▲教育課程について	保護者は概ね学校の教育内容に満足しており、児童も学校を非常に楽しんでおり、しっかり授業を受け、よい心の成長を遂げているとの自己評価。	
▲学習指導 三育らしい神様の愛をもっと伝えて、少人数教育をいかしたきめ細かな指導をしてほしい。	★☆研究授業を継続し、IFL授業、個人の意見を引き出す授業の研究を充実させることで、教師一人ひとりの授業力を一層高めます。授業や児童との接し方をさらに工夫・改善していきます。	
▲生活指導 指導は見える部分にとどまらず、大事な部分を忘れずに行ってほしい。	学校の取り組みに対して前向きな評価してくださいました。 ★☆三育の精神に基づいて、今後も心と体を育てていくように、思いを新たに協力して児童と向き合っていきます。	
▲進路指導 勤労観、職業観を身につけるといって・・・ 指導が分かりにくい、見えにくい。	★保護者や卒業生などいろいろな方々を講師として、ハローワーク的な特別授業などの取り組みを検討していきたい。 日常の中で何のために・・・、誰のために・・・働くのかという感覚を、作業や労作など折に触れて養っていきけるよう助言していきます。	
▲安全指導	火災、地震避難訓練、交通公園での安全教室実施、防犯講習などの取り組みが評価されています。	
▲保健管理 冬季に実施している朝の健康チェック（登校前検温）	規則正しい生活習慣や通信による折に触れた健康管理の取り組みについて、概ねよい評価をいただいています。 ☆これまでも一定の効果は挙げている実績と、家庭の負担軽減とのバランスをとるために、これまでの様に1月から3月の実施とはせず、実際にインフルエンザの流行が観られる期間にその措置をとる形とします。(昨年度一部改善したマスク着用と同じように)	
▲学校施設 老朽化への施設充実	★施設の老朽化および体育館がないことに満足していない。 ☆現在協議中の将来構想委員会、また県学事課の指導を受けて、早急に本校の将来構想を打ち出すとともに、その中に資金計画構想も取り入れ包括的に検討していきます。	

課題	解決に向けて	
<p>▲英語科カリキュラム さらに明確なカリキュラム</p> <p>Make a room for English class.</p>	<p>概ね高い評価をいただいています。</p> <p>★カリキュラム改善と英語の時間割の変更を検討します。評価法及び励みの記録の記載についても細かな観点で記載できるかを検討します。</p> <p>★英語教室についても検討していきます。</p>	
<p>▲図書</p> <p>使いやすさ</p>	<p>使いやすい図書については、まだ評価が低い。昨年度の学校評価及び保護者会援助により、新しいシステムを導入・整理改良途上です。</p> <p>☆現在行っている図書室のシステム改善を急ぎます。さらに新しい図書を導入を計画します。</p>	
<p>▲休み時間</p>	<p>他校(公立)と比べ短く、全体でじっくり遊ぶ機会が少ないのでは。</p> <p>★次年度からピクニックの復活して全校でたっぷり遊ぶ機会を増やします。</p> <p>★他方では、児童会の企画する全体遊びの時間を、朝から昼に移行するなどの具体的な方策を検討していきます。</p>	
<p>▲お弁当（給食）</p> <p>曜日追加やバリエーションの増加、卵乳菜食による完全給食導入の検討</p>	<p>★利用数の数が少ないため、単独での利用が難しいです(現行も他施設のついでに利用できています)。</p> <p>地域的にも、そして本校の規模で交渉可能な業者がほとんどなく、リサーチは継続しているものの困難な状況があります。</p> <p>食物アレルギーの問題もクローズアップされている昨今、ご家庭の負担軽減とのバランスも含めて「お弁当」について引き続き検討します。</p>	
<p>▲土曜日の服装</p> <p>登校日ではなく「礼拝出席推奨日」なのに制服着用を基本とするのはなぜ？</p>	<p>★教会の安息日礼拝に参加するのにふさわしい清楚な服装ということで、これまで各教会とも情報交換しながら、学期中の土曜日は「制服の着用」を原則お願いしてきました。しかし、各家庭に「ふさわしい服」を分かりやすく提示する方策についても検討していきます。</p>	
<p>▲制服や持ち物に関する規定</p> <p>子ども達が伸び伸び学校生活を送れるような規定に。</p>	<p>☆子どもたちを取り巻く学用品などは日々進化しており、その時々に応じた必要な見直し・検討を今後も継続します。</p>	
<p>▲体験学習</p> <p>増やして欲しい</p>	<p>☆本年度もバランスよく導入実施できるよう隣接学年・教師会での事前調整を取り入れているが、さらに実施しやすいようにカリキュラムの調整も含めて検討していきます。</p>	

教育課程	学校に行くのが楽しい。	3.3	3.4
	学校行事は楽しい。	3.6	
	校長先生の礼拝の話は分かりやすい。	3.4	
	聖書を学んで自分の心が正しく育っている。	3.4	
学習指導	授業は分かりやすい。	3.6	3.4
	授業で分からないことについて先生に質問しやすい。	3.4	
	学校は読書に力を入れている。	3.3	
	自分を大切にすることや他人への思いやりについて教えてもらっている。	3.5	
	先生は学習の様子を正しく評価してくれる。	3.6	
生活指導	学校で社会の決まりについて教えてもらっている。	3.6	3.5
	先生は児童の悩みや不安に親身になって相談にのってくれる。	3.4	
進路指導	先生は働くことの大切さについて教えてくれる。	3.4	3.4
安全指導	学校で地震や火事・不審者から自分を守る方法を教えてもらっている。	3.7	3.6
	学校で交通ルールや遊具の安全な使い方などを教えてもらっている。	3.5	
保健管理	学校は早寝早起き、朝食をとるなど、規則正しい生活を心がけるように呼びかけている。	3.5	3.5
研修	先生は教え方にいろいろ工夫をしている。	3.7	3.7
施設 設備	学校の図書館は本が整備され利用しやすい。	2.9	2.8
	学校が「生活の場」として清潔で美しく整っている。	2.8	

児童の評価（その他）

- 上級生になって学校に行くのが楽しい。
- 友達としゃべったり、好きな授業があったり、元気にあいさつされたりすると楽しくなる。
- 水泳や体育の時間が楽しい。
- 昼休みにサッカーをできるのが楽しい。

課題	解決に向けて	
<p>▲友達がいなくて仲間に入れてもらえないときは寂しい。</p>	<p>☆まだ<u>寂しい思いをすることがある</u>との声も大切に受け止めます。</p> <p>児童との接し方をさらに工夫・改善していきます。</p> <p>☆教師と児童との関係を良い意味でより親密にして、児童の様子を細かく観察する目を鍛える研修・研究や努力をします。</p> <p>☆時代や地域、環境に合った考え方で子どもたちをみます。子どもたち目線で理解し、まず話をよく聞きます。その上で子どもたちが理解しやすい方法で諭す。これによって子どもたちの自浄能力を働かせるよう努めます。</p> <p>☆問題内容について、できるだけ教師で情報を共有し、チームで対応していくように教師会などの機会を利用します。</p>	

児童のその他のニーズ

課題	解決に向けて	
<p>▲遊具 安全な使い方を教えて</p>	<p>★十分にできなかったことから、次年度は年度初めの体育の授業の指導計画に組み込んで実施します。</p>	
<p>▲トイレ</p>	<p>★旧校舎トイレも加え、薄暗く怖い印象。 包括的に検討中。</p>	

光風台三育小学校のよりよい教育環境の実現へ向けて、計画的に着実に前進していきたいと思っております。皆様のご理解とご支援を今後ともどうぞよろしくお願い申し上げます。