

三育学院大学付属 光風台三育小学校

# 学校評価報告 2017

評価の報告とその改善計画

三育学院大学付属光風台三育小学校教師会  
三育学院大学付属光風台三育小学校学校関係者評価委員会

2018年1月10日

《目次》

- 1 保護者アンケートから
- 2 保護者のニーズ
- 3 //
- 4 児童アンケートから
- 5 結びの言葉

		2016年度		2017年度	
教育課程	子どもは楽しく学校に行っている。	3.6	3.4	3.3	3.4
	あなたの学校への願いに学校は答えている。	2.7		2.9	
	子どもは学校行事に積極的に参加している。	3.8		3.8	
	キリスト教を通して子どもの心が健全に育っている。	3.6		3.6	
学習指導	先生は分かりやすい授業に努めている。	3.6	3.5	3.8	3.5
	学校は積極的に読書に親しむ機会を設けている。	3.4		3.3	
	学校は学習の成果を適切に評価している。	3.5		3.6	
生活指導	学校は適切に生活指導をしている。	3.5	3.6	3.3	3.3
	学校は社会のルールやマナーを身につけさせる指導を行っている。	3.7		3.4	
	学校は家庭と共通理解を図り生活指導を行っている。	3.6		3.1	
	先生に子どものことについて相談できる。	3.6		3.5	
進路指導	学校は正しい勤労観、職業観を身につける取り組みをしている。	3.1	3.1	3.1	3.1
安全管理	学校は地震や火事、不審者から自分を守る方法を指導している。	3.5	3.5	3.5	3.5
	学校では児童の安全に関する適切な指導が行われている。	3.5		3.6	
保健管理	学校は早寝早起き、朝食をとるなど、規則正しい生活を心がけるよう指導している。	3.5	3.5	3.3	3.3
	学校は健康管理について保健だよりなどで保護者に伝えている。	3.5		3.4	
組織運営 情報管理	学校では子ども・保護者に関する個人情報適切に保護されている。	3.6	3.5	3.6	3.6
	学校の教育方針や行事、活動などの様子をよく知っている。	3.5		3.6	
保護者・ 地域との 連携	学校は学校の情報を学校通信やホームページ等を通して保護者に伝えている。	3.8	3.7	3.5	3.4
	学校は保護者や地域の人たちが授業や懇談会等に参加し、教師と話す機会を設けている。	3.6		3.4	
施設 設備	学校は学習の場として子どもが活動しやすい環境が整っている。	3.2	3.3	3.2	3.2
	学校が生活の場として、清潔で美しく整っている。	3.5		3.2	

保護者の評価（その他）

- 神様のことを学び人に親切にできる。
- 学校に楽しく行ってくださるのでそれで充分です。
- 言葉遣いが悪いときちゃんと注意していただける。
- 女子への保健授業はよいと思う。
- 挨拶がとても良いと思います。
- いつもありがとうございます。子どもが本当に楽しく通っている事にとっても感謝しております。
- 高学年になり、自尊心がしっかり身につきました。三育教育の賜物です。感謝いたします。
- 保護者の要望に柔軟に対応してくださり感謝しております。

課題	解決に向けて	
<p>▲教育課程について</p> <p>私立なりの勉学や教育。児童一人ひとりの良さを伸ばし、必要に応じてほしい。</p> <p>在校生、保護者と先生の信頼関係。</p>	<p>★☆IFL 授業、個人の意見を引き出す授業の研究を今後も継続し、さらに充実させることで、教師一人ひとりの授業力をアップを目指します。児童数のさらなる確保に向けて方策を工夫・改善していきます。</p>	
<p>▲学習指導</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書指導の充実を。</li> <li>・一輪車やマラソン、縄跳び指導の方法について。</li> <li>・英語にもっと力を入れたらよい、との意見について。</li> </ul>	<p>★☆図書室の整備を急ぎ、具体的な読書指導を各学年で工夫していきます。</p> <p>★ 子どもが楽しくチャレンジすることができるように工夫をしていきます。</p> <p>★ 2020 の英語の教科化に向けて、三育の英語カリキュラムの見直しをしています。</p>	
<p>▲生活指導</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・上級生と下級生で指導や指示が異なる場合がある、との意見に対して。</li> <li>・先生も児童も挨拶が増えるとうよいと思います、との意見に対して。</li> </ul>	<p>★☆成長の段階に応じて異なる場合はあっても、その目標は一つになるよう、指導の方法や全教師の共通認識を図りつつ、子どもたちのためになる指導方法を研究していきます。</p> <p>★☆教職員がまず見本となるよう今後も努めます。また、児童にも誰にでも何度でも挨拶ができるように指導をしていきます。</p>	
<p>▲進路指導</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・取り組みが分かりにくい、見えにくい。</li> </ul>	<p>★☆昨年に引き続き保護者や卒業生、大学の教員などいろいろな方々を講師として、特別授業などの取り組みをさらに検討し導入していきたい。</p>	
<p>▲安全指導</p>	<p>火災、地震避難訓練、Jアラート訓練、防災の日に合わせた非常食を食べる体験などの取り組みが評価されたと受け止めている。</p>	
<p>▲保健管理</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保健だよりなどによる児童の健康に関する注意喚起などが充分ではない。</li> </ul>	<p>☆さらに充実した健康に関する情報提供などの仕方を研究していきたい。</p>	
<p>▲学校施設</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・老朽化した施設の改修が急務である。改修のための資金を作る必要がある。</li> </ul>	<p>満足ではない・・・施設の老朽化（廊下タイル、教室床、トイレ）および体育館がない点について不満を感じつつも、学校の経済状態を鑑みすぐに解決することが困難であることも含めた評価ではないかと受け止める。</p> <p>★☆来年度は40周年を迎える。その記念事業として広く資金協力の要請を打ち出し、教育環境を充実させていきたい。</p>	

課題	解決に向けて	
①社会人としての接客マナー（窓口や電話での応対など）の向上を。	★☆☆マナー講習会の実施を検討し、また電話口での応答の表示など工夫して取り組んでみます。	
②学力レベルの維持 私学で、入試で選別もしているのだから、出来ない子に合わせてクラスや学校の学力レベルを下げてほしくない。	★☆☆お互いに相手を尊重し助け合いながら成長し、創造主である神様の姿を目標とする三育らしく、常にバランスのとれた指導に徹します。	
③三つ折りの新パンフレット 夏制服の写真がハイソックスを履いているのは？。	☆☆次回の版からは写真の差し替えをするとともに、発注前の確認を徹底していきます。	
④理不尽な要求 はっきり NO という強い対応も必要。	★ キリストの教えを基準にして、総合的な視点での適切な判断を大切にしていきます。	

		2016年度		2017年度	
教育課程	学校に行くのが楽しい。	3.3	3.4	3.1	3.2
	学校行事は楽しい。	3.6		3.2	
	校長先生の礼拝の話は分かりやすい。	3.4		3.2	
	聖書を学んで自分の心が正しく育っている。	3.4		3.1	
学習指導	授業は分かりやすい。	3.6	3.4	3.2	3.1
	授業で分からないことについて先生に質問しやすい。	3.4		3.0	
	学校は読書に力を入れている。	3.3		2.9	
	自分を大切にすることや他人への思いやりについて教えてもらっている。	3.5		3.2	
	先生は学習の様子を正しく評価してくれる。	3.6		3.4	
生活指導	学校で社会の決まりについて教えてもらっている。	3.6	3.5	3.1	3.1
	先生は児童の悩みや不安に親身になって相談にのってくれる。	3.4		3.0	
進路指導	先生は働くことの大切さについて教えてくれる。	3.4	3.4	3.2	3.2
安全指導	学校で地震や火事・不審者から自分を守る方法を教えてもらっている。	3.7	3.6	3.4	3.3
	学校で交通ルールや遊具の安全な使い方などを教えてもらっている。	3.5		3.2	
保健管理	学校は早寝早起き、朝食をとるなど、規則正しい生活を心がけるように呼びかけている。	3.5	3.5	3.3	3.3
研修	先生は教え方にいろいろ工夫をしている。	3.7	3.7	3.3	3.3
施設 設備	学校の図書館は本が整備され利用しやすい。	2.9	2.8	2.6	2.8
	学校が「生活の場」として清潔で美しく整っている。	2.8		2.9	

児童の評価（その他）

- みんなで一緒に遊ぶこと、聖書、国語と社会、図工が楽しい。
- 昼休みと体育が楽しい。
- 学校生活すべてが楽しい。
- いつもお勉強が面白い。

児童のニーズ

★検討が必要 ☆年度内改善

課題	解決に向けて	
▲複式が嫌だ	★☆☆児童数を増やす努力を続けると共に、複式が楽しく感じられるように工夫していく。	

児童のその他のニーズ

課題	解決に向けて	
▲スクールバス内での上級生の態度	★☆☆下級生のよき模範となるよう、安全第一でルールの順守徹底を指導・諭していきます。	
▲他の人もしているのに自分だけが注意される	★☆☆場に合った指導が行えるよう、バランスのとれた指導法を今後も研究し、向上に努めます。	
▲もう少し内容を濃くしてほしい	★☆☆学習目標、指導時間を守り、児童にとって必要な学習内容を提供できるよう研究を続けます。	

今回も学校評価にご協力くださりありがとうございました。多くの建設的な貴重なご意見をいただくことができました。三育学院大学附属光風台三育小学校はさらに、よりよい教育環境の実現へ向けて、これからも計画的に前進していきたいと思えます。皆様のご理解とご支援を今後ともどうぞよろしくお願いいたします。