

三育学院大学付属 光風台三育小学校

学校評価報告 2018

評価の報告とその改善計画

三育学院大学付属光風台三育小学校教師会・学校関係者評価委員会

2019年2月8日

目次》

1 保護者アンケートから

2 保護者のニーズ

3 児童アンケートから

4 児童のニーズ

5 教職員アンケート

学校関係者評価委員の評価

結びの言葉

保護者

4点満点 平均

		2017年度		2018年度	
教育課程	子どもは楽しく学校に行っている。	3.3	3.4	3.8	3.5
	あなたの学校への願い※に学校は答えている。	2.9		2.9	
	子どもは学校行事に積極的に参加している。	3.8		3.8	
	キリスト教を通して子どもの心が健全に育っている。	3.6		3.7	
学習指導	先生は分かりやすい授業に努めている。	3.8	3.5	3.3	3.5
	学校は積極的に読書に親しむ機会を設けている。	3.3		3.6	
	学校は学習の成果を適切に評価している。	3.6		3.6	
生活指導	学校は適切に生活指導をしている。	3.3	3.3	3.4	3.5
	学校は社会のルールやマナーを身につけさせる指導を行っている。	3.4		3.4	
	学校は家庭と共通理解を図り生活指導を行っている。	3.1		3.5	
	先生に子どものことについて相談できる。	3.5		3.7	
進路指導	学校は正しい勤労観、職業観を身につける取り組みをしている。	3.1	3.1	3.5	3.5
安全管理	学校は地震や火事、不審者から自分を守る方法を指導している。	3.5	3.5	3.7	3.6
	学校では児童の安全に関する適切な指導が行われている。	3.6		3.6	
保健管理	学校は早寝早起き、朝食をとるなど、規則正しい生活を心がけるよう指導している。	3.3	3.3	3.5	3.5
	学校は健康管理について保健だよりなどで保護者に伝えている。	3.4		3.5	
組織運営 情報管理	学校では子ども・保護者に関する個人情報が適切に保護されている。	3.6	3.6	3.7	3.7
	学校の教育方針や行事、活動などの様子をよく知っている。	3.6		3.7	
保護者・地域との連携	学校は学校の情報を学校通信やホームページ等を通して保護者に伝えている。	3.5	3.4	3.6	3.6
	学校は保護者や地域の人たちが授業や懇談会等に参加し、教師と話をする機会を設けている。	3.4		3.6	
施設 設備	学校は学習の場として子どもが活動しやすい環境が整っている。	3.2	3.2	3.4	3.4
	学校が生活の場として、清潔で美しく整っている。	3.2		3.4	

※教育課程の項・保護者の願い

天国に入るのにふさわしい人に育てほしい。

知徳体のバランスが取れた教育、三育教育。

集中力の持続の難しい子供なので、先生の話聞き行動できるようになってほしい。また友人関係のコミュニケーションに必要なルールやマナーを学ぶこと。

自主性を重んじのびのびした場。命の大切さ尊さの学びの場。

ノビノビ育つこと。

毎日楽しく登校できること。

子どもが楽しく学校生活を過ごすこと、お友達と遊んだり勉強することが楽しく感じていること。

労作・動物の世話・自由時間は高学年になっても少しでも授業に取り入れて確保していただけたらと願ってる。

眼下に養老川と田畑が広がる自然豊かな立地を生かし、例えば稲作体験など様々な自然体験教育を6年間ぜひ子供に味わわせて頂けたらと思う。

神の愛について。

安全・安心・よい教育環境安心して過ごすことのできる場であってほしい。

もう少しクラスの人数が増えてほしい・できれば複式学級でない方がよい・子どものいる場所や役割があること。
 自分で考え判断行動する能力の育成・学ぶ楽しさを理解させる・基礎学力の向上・キリスト教に基づく教育。
 学校生活で学ぶことを学び楽しく過ごす。
 元気に楽しかったと帰ってくることを願っています。
 各学年最低10人の生徒がそろおう。
 キリスト教に基づく教育

課題に対する改善案

本校の教育理念に則った中で、保護者の皆様のご意見に沿えるよう今後も努力してまいります。

保護者からの評価（その他）

- 三育教育のゴールは月～金の学校教育ではなく安息日に(登校し)祈禱することである。教育目標の神を敬うとは礼拝である。
- 少しずつでも設備環境に尽力している姿勢は感じます。
- キリスト教を土台にした道徳教育・労作・動物の世話この三つの相乗効果は本当に素晴らしいと思う。子どもから毎日学校で何を話してきたか話してきて、その声は大きく張りがあり毎日が楽しいことがわかり、効果が伝わってきて安心できる。この教育にどれほどの感銘を受けているかをお伝えしたら、ここに書ききれないと思うほどである。きめ細やかで愛情あふれる教育をしてくださる先生方には本当に心から感謝している。
- 学ぶことは楽しいと思えるようこれからも教育いただければと願っています。授業参観はクラスに二人で寂しかった。
- 運営していく上で生徒数を増やす必要が不可欠ではありますが、ぎりぎりの予算での環境改善は簡単ではありませんが、素晴らしい学校だと思っていますので、切に生徒数が増加することを願っております。
- 児童募集に力を入れ更なる増加をお願いしたい・少人数教育は魅力であるがせめて一学年10名は欲しい、人数の少なすぎによる偏った思考になっていかないか・保護者が安心して学校へ預けられるようなより充実した学校生活を望む
- これからの時代に必要とされている非認知能力が6年間の三育教育で養われ感謝いたします。

保護者のニーズ

★検討が必要 ☆年度内着手

課題	解決に向けて	
▲生活指導 ・社会のルールやマナーを身に付けさせたり、家庭と共通理解を図り生活指導を行う。	★☆☆ 家庭と協力をしながらさらに充実を図っていききたい。	
▲学校施設 ・体育館があると良い。 ・少しずつでも設備環境に尽力している姿勢は感じます。 ・トイレについてももう少し明るくなど改修できないか ・各教室への電子黒板の導入 ・一人一台PCまたはipad配布	★☆☆ 今年度は、校舎内の照明LED化が終了。また、老朽化が目立っていた教室のエアコンも、保護者会の支援をいただいて更新工事が終了した。さらに1月に、デスクトップPCに替えてタブレット型PCを10台導入し、iPadを含めて一人一台の環境となった。 ★ さらに教室のICT環境の整備を検討中である。 ★ トイレの改修も引き続き検討する。	

児童

4点満点 平均

		2017年度		2018年度	
教育課程	学校に行くのが楽しい。	3.1	3.2	3.5	3.3
	学校行事は楽しい。	3.2		3.5	
	月曜日の礼拝の話は分かりやすい。	3.2		3.3	
	聖書を学んで自分の心が正しく育っている。	3.1		3.2	
学習指導	授業は分かりやすい。	3.2	3.1	3.5	3.4
	授業で分からないことについて先生に質問しやすい。	3.0		3.5	
	学校は読書に力を入れている。	2.9		3.3	
	自分を大切にすることや他人への思いやりについて教えてもらっている。	3.2		3.6	
	先生は学習の様子を正しく評価してくれる。	3.4		3.5	
生活指導	学校で社会の決まりについて教えてもらっている。	3.1	3.1	3.5	3.2
	先生は児童の悩みや不安に親身になって相談にのってくれる。	3.0		3.0	
進路指導	先生は働くことの大切さについて教えてくれる。	3.2	3.2	3.3	3.3
安全指導	学校で地震や火事・不審者から自分を守る方法を教えてもらっている。	3.4	3.3	3.7	3.5
	学校で交通ルールや遊具の安全な使い方などを教えてもらっている。	3.2		3.4	
保健管理	学校は早寝早起き、朝食をとるなど、規則正しい生活を心がけるように呼びかけている。	3.3	3.3	3.6	3.6
研修	先生は教え方にいろいろ工夫をしている。	3.3	3.3	3.4	3.4
施設設備	学校の図書館は本が整備され利用しやすい。	2.6	2.8	3.1	3.1
	学校が「生活の場」として清潔で美しく整っている。	2.9		3.1	

児童の評価（その他）

- 全部楽しい。特に休み時間。休み時間（3）。
- 楽しいのは、体育、図工（2）、運動クラブ。
- △悪口を言う人がいる。全部が嫌になる時がある。

児童のニーズ

★検討が必要 ☆年度内改善

課題	解決に向けて
<p>▲教育課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ・礼拝の話は分かりやすい。 ・聖書を学び自分の心が正しく育っている。 	<p>★☆学校として大事なプログラムなので、わかりやすく話せるようにさらに努力していく。</p> <p>★☆一人ひとりの心の思いを認めつつ、自己肯定感を高めていけるよう工夫して育てていきたい。</p>
<p>▲学習指導</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読書に力を入れている 	<p>★☆今年度、デジタル化がほぼ完了し、書架も増やし、図書の更新も進んできている。昨年度の 2.9 よりポイントが上がっており、この調子で今後もさらに良くなるよう力を入れていきたい。</p>
<p>▲生活指導</p> <ul style="list-style-type: none"> ・先生は児童の悩みや不安に親身になって相談にのってくれる 	<p>★☆子どもたちの声を聞く努力と工夫をさらにしていく。日記や振り返りシートなどのツールも利用して、子どもたちの心に寄り添う努力をする。</p>
<p>▲進路指導</p> <ul style="list-style-type: none"> ・働くことの大切さを教えてくれる 	<p>★☆今年度発足した校友会や保護者の支援をいただいて、キャリア教育のプログラムを実施していきたい。</p>
<p>▲施設設備</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「生活の場」として清潔で美しく整っている。 	<p>★少し改善・向上したと思われる。今後も継続して整備に力を入れていきたい。</p>

課題	解決に向けて	
▲生活指導 ・児童一人ひとりを理解する取り組み	★日記や子どもたちとの会話などから情報を収集するなど、今後も工夫を凝らしていきたい。	
▲進路指導 ・正しい職業観・勤労観を身に付ける取り組み	★☆今年度発足した校友会や保護者の支援をいただいて、キャリア教育のプログラムを実施していきたい。	
▲特別支援教育 ・児童一人ひとりの教育的ニーズに応じた指導	★☆ニーズに応じた指導にこれからも一層努めていく。	
▲施設・設備 ・点検等を定期的実施している。 ・清潔で美しく整っている。 二号館トイレ・洗面 一号館トイレ除湿・洗面 一号館二階教室洗面台 ウサギ小屋 バス板金 正門門扉など	☆今後も定期的に点検し、改善計画に活かしていく。また、安全の確保に努めていく。 ★整備計画を立て、すぐできるもの、優先順位の高いものから順次実施していく。	

学校関係者評価委員の評価

昨年の評価平均点より本年度の評価平均点が下がっていない事は評価に値する。
各学年の人数確保ができるよう、引き続き皆様のアイデアに期待していきたい。
神様が直接子どもたちに語り掛けて下さいと祈っている。神様に愛されていることを祈りをもって子どもたちに教えてほしいと願う。神様に許されていることが分かったならばいじめはなくなると考える。
いのちの大切さの学びの場、のびのび育つこと、毎日楽しく登校できること。天国に入るにふさわしい人に育ってほしいなど、これらの保護者の願いはわたしの願いでもある。「知・徳・体」が貫かれている教育を感謝する。
保護者評価の「進路指導」が点数が高く評価できるが、「学校への願いに学校は答えている」の点数に変化がないのは熟考する必要あり。児童評価の項目の大半は昨年より点数が上がり、児童の信頼が向上していることがうかがえ評価できる。その他の項の「悪口を言う人がいる」は注意と指導を要すると思われる。「生活指導」の項はぜひ高得点を取れるよう期待する。
保護者評価の「わかりやすい授業」について気にかかる。限られた予算内で働かれる教職員に感謝する。複式で設備等を整備し、新入生を増加させ、単式へ復帰させる案は現実的で賢明な方針と評価する。児童数が減少し、教職員も減り、その負担は大きいと思う。児童数が増え単式になっていけるように願ってやまない。

今回も学校評価にご協力くださりありがとうございました。多くの建設的で貴重なご意見をいただくことができました。昨年度より改善できた部分もありますが、三育学院大学付属光風台三育小学校はさらに、よりよい教育環境の実現を目指し、皆様の意見を活かしてこれからも前進していきます。今後とも皆様のご理解とご支援をどうぞよろしくお願いいたします。